

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет истории
Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**Программа и методические указания к итоговому экзамену по
учебной дисциплине «Историографические и источниковедческие
проблемы этнологии»**

**Образовательная программа по специальности
6D020800 – «Археология и этнология»**

Алматы, 2021

Составитель:

Қалыш А.Б., д.и.н., и.о. профессора кафедры
Археологии, этнологии и музеологии

Программа и методические рекомендации итогового экзамена по учебной дисциплине «Историографические и источниковедческие проблемы этнологии» рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры «__» _____ 2021 г., протокол № _____

Введение

Итоговый экзамен проводится в письменной форме на основании полученных за 15 недель знаний.

Задания даются по следующим темам:

1. Формы, предмет, задачи, цели и основные принципы изучаемого курса.
2. Теоретико-методологические проблемы историографии в этнологии.
3. Источниковедческий аспект в зарубежной историко-этнологической науке.
4. Историография этнологической науки, направления и школы.
5. Концепция этноса и этничности в разработках российских исследователей.
6. Проблемы дореволюционного историко-этнологического изучения казахского народа.
7. Основные аспекты современного этнологического изучения казахского этноса.
8. Семейно-брачные отношения казахов в трудах ведущих зарубежных и отечественных этнологов.
9. Историография казахской диаспоры и репатриантов.
10. Основные принципы классификации источников в современной историко-этнологической науке.
11. Структура источниковедческого исследования.
12. Устная история как источник и метод этнографических исследований.
13. Базовые источники традиционного ХКТ казахского этноса.
14. Источники изучения этнографических коллекций Центрального Государственного музея Республики Казахстан.
15. Анализ полевого этнологического видеоматериала: ресурсы интерпретации.

В ходе сдачи экзамена докторанты должны уметь:

– знать теоретические и методологические основы существующего и распространенного анализа в историографии и источниковедении, связанного с этнологией;

– овладеть навыкам поиска и выявления, классификации и систематизации историографической литературы и исторических источников по изучаемой проблеме;

– научиться правильно определять и проследить взаимосвязь историографии и источниковедения с развитием этнологических знаний в смежных с ней гуманитарных науках

;

– правильно пользоваться методами и приемами критической оценки и анализа особенностей научной информации, направленных для выявления взаимосвязи-ности историографо-источниковедческих проблем;

– уметь интегрировать полученные научные данные в искомой научной дисциплине в единую целостную идею.

Программные вопросы по учебной дисциплине «Историографические и источниковедческие проблемы этнологии»

1. Охарактеризуйте теоретико-методологические проблемы историографии в этнологии.
2. Проанализируйте источниковедческий аспект в зарубежной историко-этнологической науке.
3. В чем особенность теоретико-методологических проблем историографии в этнологии?
4. Назовите источниковедческий аспект в зарубежной историко-этнологической науке?
5. Ваше понимание историографии этнологической науки, направлений и школ.
6. Каковы особенности концепции этноса и этничности в разработках российских исследователей?
7. Покажите главные проблемы дореволюционного историко-этнологического изучения казахского народа.
8. Проанализируйте основные аспекты современного этнологического изучения казахского этноса.
9. Каков вклад ведущих зарубежных и отечественных этнологов в разработку семейно-брачных отношений казахов ?
10. Логически раскройте историографию казахской диаспоры и репатриантов.
11. Назовите основные принципы классификации источников в современной историко-этнологической науке?
12. Каково ваше представление о значимости похозяйственных книг как источников для современных исследований по сельской этнологии?
13. Обоснуйте объективно устную историю в качестве источника и метода этнографических исследований?
14. Что представляет из себя базовые источники традиционного ХКТ казахского этноса?
15. Главные черты источников изучения этнографических коллекций Центрального Государственного музея Республики Казахстан.
16. Как вы понимаете анализ полевого этнологического видеоматериала, включая ресурсы интерпретации?

17. Ваше понимание теоретических и методических особенностей организации исследовательской работы?
18. Проанализируйте судьбы ученых в отечественной и зарубежной этнологии в аспекте историографии и источниковедения?
19. В чем особенность Европейской этнологии и антропологии, включая темы, проблемы и подходы?
20. Главные аспекты исследования этногенеза и этнической истории казахского народа.
21. Охарактеризуйте специфику этноконфессиональных процессов в отечественной гуманитарной науке?
22. Как вы представляете особенности историко-этнологического исследования казахов советского периода?
23. Общее и особенное в традиционной системе жизнедеятельности казахов в этнологической науке.
24. Главные черты историографического аспекта в изучении этнических процессов.
25. Традиционные домашние промыслы и ремесла казахов в трудах ведущих отечественных этнологов.
26. Является ли источник самодостаточной исследовательской проблемой?
27. Ваша интерпретация информативности и эвристического потенциала источниковой базы?
28. Устные генеалогические предания тюркских этносов как историко-этнологический источник.
29. Что такое казахский фольклор как этнографический источник?
30. Назовите основные мемуарные источники в этнологии?
31. В чем заключается проблема поиска этнографической информации в сети Интернета?

Рекомендуемая литература по курсу «Историографические и источниковедческие проблемы этнологии»:

Основная:

1. Алан Б. Антропология тарихы мен теориясы. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 240 б.
2. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. – М.: Наука, 1981.
3. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века. – М., 2004.
4. Иконников, В.С. Опыт русской историографии. – СПб.: Лань, 2013. – 549 с.

5. Кром М.М. Тарихи антропология: – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 204 б.
6. Қалыш А.Б. Этнологияның іргелі мәселелері. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 120 б.
7. Лурье С.В. Тарихи этнология: оқулық. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 500 б.
8. Масанов Э.А. Очерки истории этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алматы: Наука, 1966. – 322 с.
9. Никишенков А. А. Из истории английской этнографии: Критика функционализма. – М., 1986.
10. Никишенков А. А. История британской социальной антропологии. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2008.
11. Современная Европейская социокультурная антропология и этнология. Историографические очерки / Отв. ред. М.Ю. Мартынова / Кол. авт.: Э.Г. Александренков, М.А. Андрюнина, А.Вл. Верещагина-Гурко, Р.А. Григорьева, Н.Г. Деметер, И.Ю. Заринов, М.М. Керимова, А.Н. Кожановский, М.К. Любарт, М.Ю. Мартынова, В.В. Руднев, Е.А. Сорокина, О.Д. Фаис, Г.П. Шантек. – М.: ИЭА РАН, 2018. – 426 с.
12. Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филлюшкин А.И. Источниковедение. Учебник. – М.: Юрайт, 2015 // <http://www.biblio-online.ru/home>.
13. Смит Э.Д. Ұлттың этностық тамыры. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 312 б.
14. Современная европейская социокультурная антропология и этнология. Историографические очерки. – М.: ИЭА РАН, 2018. – 426 с.
15. Соловей Т.Д. От «буржуазной» этнологии к «советской» этнографии. – М., 1998.
16. Теория и методология истории: учебник для вузов. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с.
17. Тишков В.А. Национальная идеология. Вестник Российской нации. Спецвыпуск 2008-2016 (№ 51). – 212 с.
18. Тишков В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. – М.: Наука, 2003.
19. Тишков В.А., Артемова О.Ю. Антропология и этнология. Учебник для вузов. – М.: КДУ: Университетская книга, 2018.
20. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. – М.: Высшая школа, 1978.
21. Феномен междисциплинарности в отечественной этнологии / Отв. Ред. И сост. Г.А. Комарова. – М.: ИЭА РАН, 2016. – 458 с.. –
22. Филиппов В.Р. «Советская теория этноса». Историографический очерк. – М.: Институт Африки РАН, 2010.

23. Хаммерсли М., Аткинсон П. Этнография: зерттеу принциптері: Монография. – 4-ші басылым. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2020. – 400 б.

Дополнительная:

1. Алибек С.Н., Косанбаев С.К., Бегалиева А.К. Этнология Казахстана: история и современность. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 155 с.
2. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. – М.: РОССПЭН, 2000.
3. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Историография истории России до 1917 года: в 2 т. / А.Г. Кузьмин, М.Ю. Лачаева, Н.М. Рогожин и др.; Под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: Владос, 2004.
4. Исконников В.С. Опыт русской историографии: в 2 т. – СПб., 2007
5. Историческая наука в XX веке. Историография истории Нового и новейшего времени стран Европы и Америки: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Дементьева И.П., Патрушева А.И. – М.: Простор, 2002.
6. Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы: [сб. ст.] / под ред. Л.П. Репиной. – М.: Изд-во ЛКИ, 2011.
7. История мысли: Историография / Под ред. И.П. Смирнова. – М.: Вузовская книга, 2002.
8. Источниковедение: учебное пособие для гуманитарных специальностей. – М., 2004.
9. Косанбаев С.К. История становления и развития этнографии Казахстана (XVIII-XX вв.). – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 168 с.
10. Қазақстандағы этникалық топтардың бірге өмір сүруі. – Астана: IndigoPrint, 2019. – 130 б. (Дар от Фонда имени Конрада Аденауэра).
11. Ланглуа Ш.-В. Введение в изучение истории: Пер. с фр. / Под ред. Ю.И. Семенова 2-е изд. – М.: Государственная публичная ист.б-ка России, 2004.
12. Любарский Г.Ю. Морфология истории: Сравнительный метод и историческое развитие. – М.: КМК, 2000.
13. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: [в 2 т.]. – М.: РОССПЭН, 2010. – 407 с.
14. Мегилл Аллан. Историческая эпистемология: [науч. монография: пер. с англ.]. – М.: Канон+: Реабилитация, 2007.
15. Методологические и историографические вопросы исторической науки: Сб. статей / Отв. ред. Б.Г. Могильницкий. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2003.
16. Методологический синтез: Прошлое, настоящее, возможные перспективы / Под ред. Б.Г. Могильницкого; И.Ю. Николаевой. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2002.

17. Николаева И.Ю. Проблема методологического синтеза и верификации в истории в свете современных концепций бессознательного. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005.
18. Проблемы источниковедения и историографии: Сб. научных тр. Вып. 4 / Отв. ред. В.И. Гальцов. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006.
19. Орлова И.Б. Введение в социологию исторического знания. – М.: Наука, 2009.
20. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований. – Пермь: ПНИПУ, 2014. – 186 с.
21. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учеб. пособие. – М., 2002.
22. Савельева И.М. Теория исторического знания: учеб. пособие [для вузов]. – М.: Алетейя: ГУ ВШЭ, 2008.
23. Сидорцов В.Н. Методология исторического исследования (механизм творчества историка). – Минск, 2000.
24. Соколовский С.В. Этнография как жанр и как власть // Этнометодология: проблемы, подходы, концепции. – Вып. 2. – М.: Наука, 1995. – С. 133-148.
25. Тишков В.А. Российская этнология: статус дисциплины, состояние теории, направления и результаты исследования // Этнографическое обозрение. – 2003. – №5. – С. 3-23.
26. Тош Джон. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка: Пер. с англ. – М.: Весь мир, 2000.
27. Хаттон Патрик Х. История как искусство памяти: Пер. с англ. – СПб., 2003.
28. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 1998. – 400 с.
29. Шарифжанов И.И. Английская историография в XX веке: Основные теоретико-методологические тенденции, школы и направления. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2004.
30. Шеуджен Э.А. Научная деятельность: организация и методология исследования. – Майкоп, 2006.
31. Щагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX - середина XX вв.): [пособие]. – М.: Владос, 2008.
32. Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски, решения. – М.: Наука, 1991.